

Коллегиальный орган управления образовательной организацией	Состав коллегиального органа управления образовательной организацией	Уровни взаимодействия	Направления работы	Решение каких вопросов относится к компетенции коллегиального органа
1. Общее собрание трудового коллектива	1. Все члены коллектива	1. Общее собрание трудового коллектива взаимодействует с Педагогическим советом, Профсоюзным комитетом; Родительским комитетом.	1. Основные направления деятельности общего собрания трудового коллектива: - Осуществление общего руководства ДОУ. - Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.	1. Общее собрание трудового коллектива: - Принимает нормативно-правовые документы ДОУ: Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему, правила внутреннего распорядка дня, Коллективный договор, Положения, регламентирующие деятельность ДОУ; - Заслушивает отчеты заведующего и председателя профсоюзного комитета ДОУ о выполнении соглашения по охране труда, коллективного договора; - Определяет размер выплат стимулирующего характера. - Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, предоставления социальных гарантий и льгот в пределах ДОУ; - Ходатайствует о поощрении, в том числе награждении наградами различного уровня наиболее отличившихся работников детского сада.

2. Педагогический совет	2. Педагоги МБДОУ и другие работники (заместитель заведующей по ХР), родители.	2. Педагогический совет взаимодействует с родительским комитетом, Общим собрание трудового коллектива	2. Основные направления деятельности педагогического совета: -Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию. -Повышение уровня образовательного процесса в ДОУ. -Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. -Изучение и обобщению передового опыта. -Повышение педагогического мастерства педагогов.	2.Педагогический совет ДОУ: - принимает годовой план работы МБДОУ, основную общеобразовательную программу ДОУ, программу развития ДОУ. - заслушивает отчёты руководителя детского сада, педагогических, медицинских и других работников детского сада по обеспечению качественного образовательного процесса; - представляет педагогических работников детского сада к различным видам поощрения; - принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.
-------------------------	--	--	---	---

Приложение 2

Оценка материально-технического обеспечения

Групповые комнаты	Организация жизнедеятельности воспитанников (физическое воспитание, образовательная деятельность, игра, организация питания, организация сна, досуги, утренники, развлечения)
Кабинет заведующего	Организация работы педагогического коллектива (совещания при заведующей), прием родителей, подбор литературы по управлению МБДОУ, разработка и хранение организационно-правовой документации МБДОУ
Методический кабинет	Организация работы педагогического коллектива (проведение педагогических советов, педагогических часов, планерок, самообразование педагогов, специалистов), организация работы обслуживающего персонала (планерки), подбор методической литературы, прием родителей

Кабинет психолога/логопедический кабинет	Осуществление коррекционной работы с воспитанниками, прием родителей
Кабинет музыкального руководителя	Индивидуальная работа с воспитанниками, прием родителей
Медицинский кабинет	Осуществление доврачебной медицинской помощи, организация работы специалистов из медицинских учреждений
Процедурный кабинет	Профилактические мероприятия (прививки)
Пищеблок	Приготовление и реализация пищевых продуктов и кулинарных изделий
Прачечная	Обработка, стирка белья детского (постельное белье, полотенца), спецодежды, мягкого инвентаря
Прогулочные площадки, оснащенные верандами, песочницами, скамейками, столами, игровым оборудованием. качелями, малыми спортивными формами	Организация прогулок, образовательной деятельности
Спортивная площадка, оснащенная ямой для прыжков, полем для спортивных игр, малыми спортивными формами	Организация физкультурно-оздоровительной работы

Приложение 3

Работа учителя-логопеда в 2014/2015 учебном году.

№ п/п	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей	118
2	Обследовано (4 – 7 лет)	92
3	Речь в норме	42
4	С нарушениями речи	50
5	Зачислено	28
6	ОНР	6
7	ФФНР	21
8	ФНР	1
9	Выпущено с нормальной речью	20
10	Со значительным улучшением (продление)	6
11	Со значительным улучшением (в школу)	20
12	Без улучшений	2
13	Направлено в логопедическую группу	0